

# Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan Vuggestuen Mælkebøtten 2023





---

# Arbejdet med den pædagogiske læreplan



---

”Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.”

”Med evalueringskultur i dagtilbuddet forstås, at lederen har ansvar for, at det pædagogiske personale og ledelsen løbende forholder sig reflektivt til, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse.”

***Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51***

---

## Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

Mælkebøtten har været genhuset i en længere periode og vendte tilbage til engen rammer i september 2023. der har derfor været fokus på at skabe trygge og forudsigelige rammer

Der i de sidste 2.år været fokus på at skabe en mere tydelig fælles ramme at arbejde ud fra. Ud fra sidste års tilsyn er vi blevet opmærksomme på at det har været nødvendig at udarbejde et nyt pædagogisk grundlag, for at sikre et mere ensartet tilbud for alle børn i Mælkebøtten.

Vi har blandt andet arbejdet med små grupper. Hvordan vi sammensætter grupperne, og giver børnene et målrettet pædagogisk tilbud

Vi har arbejdet med det fysiske læringsmiljø. Hvor der har været fokus på at skabe tydelige rammer omkring legen

Vi har arbejdet med at skabe deltagelsesmuligheder for børnene i de daglige rutiner.

---

## Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Vi har hovedsagelig arbejdet med evaluering på stuemøder og personalemøder. Her har vi genbesøgt tiltagene vi har sat i gang.

Blandt andet ved at bruge skalerede spørgsmål fra 1-5. Hvor vi har reflekteret over hvordan praksis ser ud, hvordan vi kan se det, og hvilke trin vi skal tage for at optimere vores praksis.

---

### **Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?**

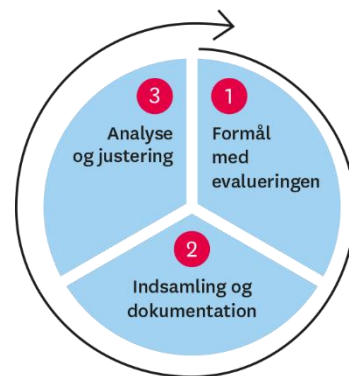
Vi har i denne omgang arbejdet med evalueringen af lærere planen på personalemøder. Her kom vi frem til at den nuværende lærer plan har brug for at blive gennemarbejdet, og blive mere konkret. Og dermed også mere evaluer bar

Udarbejdelsen af det nye pædagogiske grundlag er lavet i hele personalegruppen med afsæt i bogen "Det gode børneliv fra 0-2-årige" Det er udarbejdet på pædagogiske dage og på personalemøder

---

# Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø

---



---

## Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

I lærerplanen står der således:

Stuens indretning: Vi indretter stuerne i mindre legezoner, som giver børnene mulighed for leg på gulvet, stille aktiviteter ved bordene, samt en plads til fysisk udfoldelse. Der tages i selve indretningen højde for at legezoner placeres, så de ikke ligger i gå-banen.

Vi blev nysgerrige på hvordan vi kunne optimere legezonerne, så de blev mere tydelige og mere afskærmede, så det gav mulighed for fordybende leg.

Efter genhusningen og tilbageflytningen gav det gode muligheder for at gentænke det fysiske læringsmiljø

---

## Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Tilsynet gav nogle klarer indikatorer af at der manglede noget, at alle børn i Mælkebøtten ikke havde mulighed for det samme. Zonerne var ikke tydelige nok.

Der blev til stuemøder/personalemøder reflekteret, over hvilken betydning og virkning indretningen havde for børnene og hvordan man kunne gøre zonerne mere tydelige.

Rekvisitter

Klargøring

Afskærmning

---

## Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

På nogle stuen blev der observeret at det var svært for børnene at finde ro eller i det hele taget at komme i gang med leg. De blev forstyrret af hinanden og havde svært ved at komme i gang, legen var sporadisk.

Det var ligeledes svært at være flere grupper på stuen.

Børnene havde svært ved at gå i gang med lege, og blev meget kort i lege.

Vi oplevede efter justeringen af læringsmiljøet, at når vores læringszoner er tydelige skaber det større mulighed for børnenes leg. Det havde især en betydning for de største børn, der i langt højere grad, selv tog initiativ til leg. Men også den mindste fik flere muligheder. De små kunne i langt højere grad lege i et mere "skærmet" område, hvor de havde mere mod på at udforske på egen hånd

---

## Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Der blev på baggrund af dette, lavet en plan, hvor der var fokus på at lave afskærmninger af legezoner der i langt højere grad, kunne tilgodese små lege zoner og den tydelige indretning

Ved at trække borde og stole ud af stuen, var der lang større mulighed for indretning.

Der blev af et par omgange prøvet, med forskellige indretninger og placeringer af forskellige zoner. Ved at være opmærksomme på hvordan og hvor børnene lege, justerede vi løbende.

Det blev tydeligt at det ikke kun handlede om placering af møbler, men at børnene havde brug for at tydelighed i zonerne for at kunne lege.





---

## Det fremadrettede arbejde



---

”En systematisk og udviklende evalueringskultur er central for den løbende udvikling af den pædagogiske praksis, og målet er bedre pædagogiske læringsmiljøer for børnene gennem en systematisk evalueringskultur og en meningsfuld og udviklende feedback til det pædagogiske personale.”

*Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51*

---

### Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Vi vil i det kommende år have fokus på børnefællesskaber og deltagelsesmulighed for børnene

---

### Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Vi vil i det kommende år arbejde mere databaseret, og have fokus på hvordan vi indsamler data

---

### Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Vi vil i løbet af det kommende år justere i vores lærere plan så den bliver mere konkret/tydelig dermed også nemmer at evaluere på direkte i praksis

Alle materialer kan findes på [www.emu.dk/dagtilbud](http://www.emu.dk/dagtilbud)



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET**

**Evaluering af arbejdet med den  
pædagogiske læreplan**

© 2020

Danmarks Evalueringsinstitut og  
Børne- og Undervisningsministeriet

Citat med kildeangivelse er tilladt

Design: BGRAPHIC